



**КУПЧИНЕЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
КУПЧИНЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Протокол № 6

засідання педагогічної ради

11.01.2022 року

Голова – Панькевич О.С.

Секретар – Пастух О.А.

Присутні: 18 педагогів

Відсутні: 0

Порядок денний:

1. Про виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради. (Доповідач – директор школи Панькевич О. С.)
2. Про мотивацію для вчителя. Ідея для натхнення.
(Доповідач – директор школи Панькевич О. С.)
3. Про вибір підручників (Доповідач – заступник директора з навчально-виховної роботи Пука О.В.)
4. Про визначення претендентів на нагородження медалями. (Доповідач – заступник директора з навчально-виховної роботи Пука О.В.)

1. СЛУХАЛИ:

Директора Панькевич О. С., яка доповіла про виконання рішень педагогічної ради від 24 грудня 2021 року.

УХВАЛИЛИ:

Рішення педагогічної ради від 24 грудня 2021 року вважати поступово виконаним.

2. СЛУХАЛИ:

Панькевич О.С., директора школи, яка наголосила, що вчитель, наповнює знаннями учнів, впливає на формування ставлення дітей до себе, навколишнього

світу, сприяє становленню морально-етичних цінностей та особистості у соціумі. І саме успішність перебігу цих процесів залежить від зацікавленості вчителя, від його мотивів.

Науковець Байметов О.К. виділив такі мотиви педагогічної діяльності:

- мотиви повинності;
- мотиви зацікавленості та захопленості викладанням предмета;
- мотиви захопленості спілкування з дітьми – “любов до дітей”.

Тип мотивації впливає на характер і спрямованість педагогічних вимог вчителя до учнів. Різностороння мотивація вчителя характеризується малим числом і гармонійністю вимог до поведінки учнів і засвоєнню ними навчального матеріалу.

Домінування у вчителя мотиву повинності призводить до пред’явлення учням великої кількості вимог не тільки по засвоєнню навчального матеріалу, а й дисциплінарного характеру.

Учитель з домінуванням мотиву захопленості навчальним предметом в основному висуває вимоги до засвоєння навчального матеріалу. Нарешті, вчитель з вираженою потребою спілкування з дітьми на тлі малої кількості вимог все ж висуває більше вимог до особистості учнів.

Перших два фактори ми одразу ж відносимо до несприятливих, адже ці мотиви ведуть до зниження ефективності професійної діяльності в цілому, а також завдають шкоди особистісному розвитку учнів.

Професійний мотив: в найбільш загальному вигляді виступає, як бажання вчити й виховувати дітей. Характерною для даного виду мотивацією є спрямованість інноваційної діяльності вчителя на учнів. До внесення нововведень в педагогічний процес їх спонукає: бажання домогтися кращого засвоєння знань і вмінь учнями; прагнення стимулювати дітей до більшої активності; бажання вивчити індивідуальні особливості учнів; прагнення розвинути творчі здібності дітей. На кожному уроці такий учитель шукає можливості для особистісно-орієнтованого навчання.

Оксана Степанівна з метою допомогти вчителям активізувати знання про мотивацію, з'ясувати що може бути «мотиватором» для учня провела цікавий тренінг.

Вчителі, з'ясували, що ті, хто прагне до самоактуалізації, віддають перевагу творчим видам праці, які відкривають явні можливості для саморозвитку. Урок для такого педагога — це привід для реалізації себе як особистості й професіонала. Щоразу здійснюється вибір кращого варіанта методу, завжди реалізується з урахуванням інтересів дітей. Діяльність такого педагога відрізняється високим рівнем сприйнятливості нововведень, постійним пошуком себе в чомусь новому, потреба в створенні нового бачення різних форм педагогічної діяльності.

УХВАЛИЛИ:

Працювати над тим, щоб бути компетентними у питаннях стосовно своєї дисципліни, вільно відповідати на питання які виникають в учнів і шукати для них доступні шляхи вирішення у момент виникнення труднощів, не лише навчати дітей, але і їх виховувати, намагається підтримувати позитивну мотивацію в учнів шляхом найрізноманітніших нововведень, урахувати їх індивідуальні особливості, розвивати їх творчі здібності та сприяти особистісному зростанню учнів.

3. СЛУХАЛИ:

Пуку О. В., заступника директора з навчально – виховної роботи, яка ознайомила педагогічний колектив з інструктивно – методичними матеріалами для здійснення вибору закладами загальної середньої освіти підручників для 9 класу. Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105 (далі – Порядок), на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2021 року № 1049 «Про

проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2021-2022 роках (9 клас)» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2021 року № 1310), від 10 грудня 2021 року № 1341 «Про організацію повторного видання підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти» та з метою організації прозорого вибору закладами загальної середньої освіти підручників для 9 класу, що можуть видаватися за кошти державного бюджету.

ВИСТУПИЛИ :

Вчителі-предметники , які запропонували вибрати підручники для учнів 9 класу таких авторів:

1. «Всесвітня історія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Щупак І.Я., Бурлака О.В., Власова Н.С., Піскарьова І.О., Секиринський Д.О.)
2. «Інформатика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Морзе Н. В., Барна О. В.)
3. «Історія України» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Хлібовська Г.М., Наумчук О.В., Крижановська М.Є.)
4. «Українська мова» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Глазова О.П.)
5. « Українська література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Авраменко О. М.)
6. «Зарубіжна література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Мілянська Н. Р.).
7. « Англійська мова (9-й рік навчання)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Карп'юк О.Д.)
8. «Алгебра » підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Істер О. С.)

9. «Геометрія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С.)
10. «Біологія » підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Соболь В. І.)
11. «Географія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Бойко В.М., Дітчук І.Л., Заставецька Л.Б.)
- 12.«Фізика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Бар'яхтар В. Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О.О., за редакцією Бар'яхтара В. Г., Довгого С.О.)
- 13.«Мистецтво» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Масол Л.М.)
14. «Хімія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Григорович О. В.)
15. «Основи здоров'я» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. Страшко С.В.)

УХВАЛИЛИ:

Схвалити вибір проектів підручників для 9 класів.

4. СЛУХАЛИ:

Пуку О. В., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка нагадала основні вимоги до претендентів на нагородження Срібною медалями. Звернула увагу, що питання нагородження випускників закладів загальної середньої освіти регулюється наказом Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2015 р. №306 «Про затвердження Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 31 березня 2015 р. за №354/26799 та наказом Міністерства освіти і науки України від 22 червня 2020 р. №844 Про внесення зміни до Положення про золоту медаль "За високі досягнення у навчанні" та

срібну медаль "За досягнення у навчанні" », зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 26 червня 2020 р. за №590/34873.

ВИСТУПИЛИ:

Дусановська Г.В. - класний керівник 11 класу, яка проаналізувала результати семестрового та річного оцінювання учнів за 10 клас та семестрового оцінювання за 11 клас і запропонувала вважати претендентами на нагородження срібними медалями: Блакиту Вікторію Віталіївну та Фіялку Ірину Василівну.

УХВАЛИЛИ: на підставі результатів семестрового та річного оцінювання за 10 клас та семестрового оцінювання за 11 клас, відповідно до Положення про срібну медаль «За високі досягнення у навчанні» вважати претендентами на отримання срібних медалей: Блакиту Вікторію Віталіївну та Фіялку Ірину Василівну.

Голова засідання педагогічної ради:

О. С. Панькевич

Секретар:

О. А. Пастух

З рішенням педради ознайомленні:

Вацлавська Г. М. – вчитель української мови та літератури

Павлик Н.В.– вчитель хімії

Дусановська Г. В. – вчитель історії

Кравчук О. М – вчитель англійської мови та зарубіжної літератури

Кривко С. В – вчитель математики

Савицька Х. П. – вчитель біології, географії, екології

Стадник І. І.- вчитель інформатики та фізики

Струхманчук В. П – вчитель основ здоров'я та мистецтва

Додаток 3
до листа Міністерства освіти і
науки України
16.12.2021 № 1/22048-2

**Результати вибору
електронних версій оригінал-макетів підручників для 9 класу закладів
загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім
електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних
працівників**

Повна назва закладу освіти Купчинецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Купчинецької
сільської ради Тернопільської області

Область Тернопільська область

Район (місто) Козівський район, с. Купчинці

Код ЄДРПОУ закладу освіти 24626862

№ закладу освіти в ІТС «ДІСО» № 18131

1. «Алгебра» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Бевз Г. П., Бевз В. Г.				
2.	Істер О. С.	Українська	19	1	5,4,1,3
3.	Прокопенко Н. С., Захарійченко Ю. О., Кінашук Н. Л.				
4.	Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О.				
5.	Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С.				

2. «Англійська мова (9-й рік навчання)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Буренко В. М.				
2.	Карпюк О. Д.	Українська	19	1	3,1
3.	Несвіт А. М.				

3. «Біологія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Андерсон О. А., Вихренко М. А., Чернінський А. О.				
2.	Задорожний К. М.				
3.	Соболь В. І.	Українська	19	1	4,2,1
4.	Остапченко Л. І., Балан П. Г., Поліщук В. П.				

4. «Географія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Довгань Г. Д., Стадник О. Г.				
2.	Пестушко В. Ю., Уварова Г. Ш., Довгань А. І.				
3.	Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р.				
4.	Гільберг Т. Г., Савчук І. Г., Совенко В. В.				
5.	Бойко В. М., Дітчук І. Л., Гринюк Т. А., Смаль І. В., Харенко І. М.	Українська	19	1	1,4,3,2

5. «Геометрія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Єршова А. П., Голобородько В. В., Крижановський О. Ф., Єршов С. В.				
2.	Істер О. С.				

3.	Бевз Г. П., Бевз В. Г., Владімірова Н. Г.				
4.	Бурда М. І., Тарасенкова Н. А.				
5.	Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С.	Українська	19	1	2,4,3,1

6. «Зарубіжна література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Ніколенко О. М., Зуєнко М. О., Стороха Б. В., Туряниця В. Г., Орлова О. В.				
2.	Волощук Є. В., Звиняцьковський В. Я., Філенко О. М.				
3.	Кадоб'янська Н. М., Удовиченко Л. М.				
4.	Міляновська Н. Р.	Українська	19	1	2,5,3,6,1
5.	Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мельник А. О., Бицько О. К.				
6.	Ковбасенко Ю. І., Ковбасенко Л. В.				

7. «Мистецтво» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Гайдамака О. В.				
2.	Масол Л. М.	Українська	19	1	1

8. «Основи здоров'я» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Бех І. Д., Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Страшко С. В.	Українська	19	1	5,2,4,3
2.	Гушина Н. І., Василенко С. В., Колотій Л. П.				
3.	Тагліна О. В.				
4.	Поліщук Н. М.				
5.	Бойченко Т. Є., Василяшко І. П., Гурська О. К., Польова М. Б., Коваль Н. С., Попадюк С. А.				

9. «Українська література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Борзенко О. І., Лобусова О. В.				
2.	Авраменко О. М.	Українська	19	1	3,1,4
3.	Слоньовська О. В., Мафтин Н. В., Вівчарик Н. М., Курінна Н. С., Шевчук Л. Т.				
4.	Коваленко Л. Т., Бернадська Н. І.				

10. «Українська мова» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Заболотний В. В., Заболотний О. В.				
2.	Глазова О. П.	Українська	19	1	3,1
3.	Авраменко О. М.				

11. «Фізика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Сиротюк В. Д.				
2.	Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О. О., за редакцією Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О.	Українська	19	1	3,1
3.	Засекіна Т. М., Засекін Д. О.				

12. «Хімія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Попель П. П., Крикля Л. С.				
2.	Григорович О. В.	Українська	19	1	1,3,4
3.	Савчин М. М.				
4.	Ярошенко О. Г.				

Протокол педагогічної ради № 6 від 11.01.2022

Директор

(підпис)

О. С. Панькевич

Додаток 3

до листа Міністерства освіти і
науки України

16.12.2021 № 1/22048-2

Результати вибору

електронних версій оригінал-макетів підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників

Повна назва закладу освіти Купчинецька загальноосвітня школа I-III ступенів Купчинецької сільської ради Тернопільської області

Область Тернопільська область

Район (місто) Козівський район, с. Купчинці

Код ЄДРПОУ закладу освіти 24626862

№ закладу освіти в ІТС «ДІСО» № 18131

1. «Всесвітня історія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Ладиченко Т. В., Осмоловський С. О., Мальований О. О.				
2.	Васильків І. Д., Островський В. В., Басюк О. Я., Паршин І. Л., Костікова М. І.				
3.	Полянський П. Б.				
4.	Сорочинська Н. М.				
5.	Щупак І. Я., Бурлака О. В., Власова Н. С., Піскарьова І. О., Посунько А. Л., Секиринський Д. О.	Українська	19	1	2,6,1,3,4
6.	Гісем О. В., Мартинюк О. О.				

2. «Інформатика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакоцько В. В.				
2.	Казанцева О. П., Стеценко І. В.				
3.	Морзе Н. В., Барна О. В.	Українська	19	1	1,4,2,5
4.	Коршунова О. В., Завадський І. О., Стасюк З. Р., Потієнко В. О.				
5.	Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопапов С. А.				

3. «Історія України» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Хлібовська Г. М., Крижановська М. С., Наумчук О. В.	Українська	19	1	2,6,3,4,5
2.	Пометун О. І., Дудар О. В.				
3.	Власов В. С., Панарін О. С., Топольницька Ю. А.				
4.	Сорочинська Н. М.				
5.	Щупак І. Я., Бурлака О. В., Власова Н. С., Врадій Є. А., Галушко К. Ю., Гирич І. Е., Громенко С. В., Кронгауз В. О., Мороко В. М., Піскарьова І. О., Посунько А. Л., Репан О. А., Секиринський Д. О., Старченко Н. П., Турченко Ф. Г., Черкас Б. В.				
6.	Гісем О. В., Мартинюк О. О.				

4. «Основи правознавства» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Васильків І. Д., Кравчук В. М.				
2.	Філіпенко Т. М., Сутковий В. Л.				

3.	Наровлянський О. Д.	Українська	19	1	6.1.5.4.7
4.	Ремех Т. О., Пометун О. І.				
5.	Ратушняк С. П.				
6.	Андрусишин Б. І., Берендєєв С. О., Губань Р. В.				
7.	Святокум О. Є.				

Протокол педагогічної ради № 6 від 11.01.2022

Директор

(підпис)

О. С. Панькевич